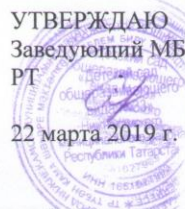


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 33» НМР РТ (МБДОУ № 33 НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ № 33 НМР РТ
(протокол от 22 марта 2019 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №33 НМР
РТ
Салахова Р.З.
22 марта 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 33» НМР РТ за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №33» города Нижнекамск
Учредитель:	Муниципальное образование город Нижнекамск в лице Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района
Руководитель детского сада:	Салахова Раушания Зайнаковна – руководитель первой квалификационной категории
Юридический адрес:	Республика Татарстан, 423550, г. Нижнекамск, ул. Юности, д.36-в Телефон 8 (8555) 301429 Электронный адрес sad33nk@mail.ru
Фактический адрес:	Республика Татарстан, 423550, г. Нижнекамск, ул. Юности, д.36-в
Дата основания детского сада:	07.03.1978г.
Дата государственной регистрации:	Свидетельство о государственной регистрации ФФ 106690 (рег.№ 6114 от 30.01.2008)

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 33» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 210 мест. Фактическая посещаемость- 274 детей. Общая площадь здания 3359,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2220.8 кв. м.
- Базовые цели дошкольного учреждения:
- -обеспечение интеллектуального развития, физического здоровья и психологического благополучия детей в соответствии с возрастом;
- -развитие социально-личностных качеств, обеспечивающих успешную адаптацию ребенка в общественную среду;

- использование образовательных технологий, способствующих физическому и психическому развитию и поддержанию здоровья детей;
- создание игровой общности детей и воспитателя;
- обеспечение полноценного взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в здоровьесберегающем, культурологическом пространстве;
- формирование у детей основ умения и желания учиться.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с

ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 274 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

С 2-3лет - две группы

№1-24 ребенка

№2-21 ребенок

С 3-4 лет - две группы

№3-22 ребенка

№11-23 ребенка

С 4-х до 5 лет-3 группы

№4-24 ребенка

№8-25 детей

№10- 25 детей

С 5-6 лет - две группы

№5-27 детей

№7-28 детей

С 6-7лет-две группы

№6-27 детей

№9-26 детей

группа №10-татарская

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга

Формы проведения диагностики:

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом

«Физическая культура»

	2016-2017	2017-2018
высокий уровень	4.6 балла	4.7 балла
средний уровень		
низкий уровень	-	-

Проведя сравнительный анализ по физическому воспитанию детей за последние два года следует отметить, что у большинства дошкольников сформирован интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, у воспитанников сформировано гармоничное физическое развитие: у большинства детей развиты физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость). Дети овладели основными движениями, у них накоплен достаточный двигательный опыт, который постоянно обогащается. Умеют самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

«Познавательное развитие дошкольников»

	2016-2017	2017-2018
высокий уровень	4.53 балла	4.55

средний уровень	-	-
низкий уровень	-	-

Самые развитые дети согласно мониторинга в группах №1 и 7 – второй год в лидерах;

« Обучению татарскому языку»

Уровни	Подготовительные группы №4.10
	Татарский язык
Высокий	54%
Средний	46%
Ниже среднего	-

Увеличилось на 10% количество детей со средним уровнем усвоения языка и уменьшилось на 10 % количество одаренных детей..Еще одна причина частые пропуски детей, отсутствие общения с детьми на татарском языке дома, дети в основном русскоязычные.

	Старшие группы группы №6.9
	Татарский язык
Высокий	49%
Средний	51%
Ниже среднего	

Также увеличилось но чуть меньше на 5% количество детей со средним уровнем усвоения языка и уменьшилось на 5 % количество одаренных детей. Возможно это произошло в связи с тем, что татарский язык с января 2018 года перешел в разряд режимных моментов.Еще одна причина частые пропуски детей, отсутствие общения с детьми на татарском языке дома, дети в основном русскоязычные. Разрыв меньше,потому что в старших группах было много детей из 27 детского сада, которые были переведены к нам на время ремонта.

Уровни	Средние группы №5.7
Высокий	38%
Средний	53%

Ниже среднего	
---------------	--

Увеличилось на 9% количество детей со средним уровнем усвоения языка и уменьшилось на 9 % количество одаренных детей. Возможно это произошло в связи с тем, что татарский язык перешел в разряд режимных моментов. Еще одна причина частые пропуски детей, отсутствие общения с детьми на татарском языке дома, дети в основном русскоязычные. Воспитателям всех групп создавать языковую среду в группах, на занятиях и в ходе режимных моментов. День татарского языка- это каждая пятница проводим максимально активно, должно быть видно и слышно: татарская музыка, приветствия и прощания с родителями и воспитанниками, п/ игры на прогулке, в группах мультфильмы, аудиосказки, выставки литературы на татарском языке.

Развитие речи

	2016-2017гг	2017-2018гг
Уровень высокий	4.5 балла	4.33 балла
Средний уровень		
Низкий уровень		

Дети подготовительных групп были обследованы специалистами ЦД и К

В группе №9 было обследовано 23 ребенка. У 20% детей- 5 человек выявлены различные нарушения речи (ФД, ФФН), рекомендованы занятия с логопедом. В группе №6 обследовано 26 детей из них 35%- 9 детей имеют нарушения речевого развития(ФД,ФФН). В общей сложности у 28% детей подготовительных групп имеются речевые нарушения. В прошлом году 40% детей имели фонетико-фонематические и лексико-грамматические нарушения, . Результаты на 12% лучше прошлогодних.

Развитие детского художественного творчества с учетом этнокультурных особенностей региона

	2016-2017	2017-2018
Высокий уровень	4.5 балла	4.56 балла
Средний уровень		
Низкий уровень		

Лучшие результаты в группах 5,9 уже второй год

Социально-коммуникативное развитие

	2016-2017	2017-2018
Высокий уровень	4.6 балла	4.48 балла
Средний уровень		
Низкий уровень		

Результаты хорошие, стали чуть ниже прошлогодних, так как нет стабильного детского коллектива: сначала дети из 47 сада пришли, ушли. Потом 27 сад пришел. Группы переполнены до

28 детей в группах причем из трех разных садов: наши, 27,47 сады. Лучше всего результаты в подготовительных группах.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ПО МБДОУ №33 ЗА 2017-18 гг. в динамике

2015-2016 гг	2016-2017гг	2016-2017гг
Высокий уровень 55%	4.54 балла, что на 0,7 балла выше нормативного параметра развития детей	4.52 балла, что на 0,7 балла выше нормативного параметра развития детей
Средний-44,05		
Низкий 0,95		

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

МБДОУ №33 («10»мая 2018г.)

Форма №1

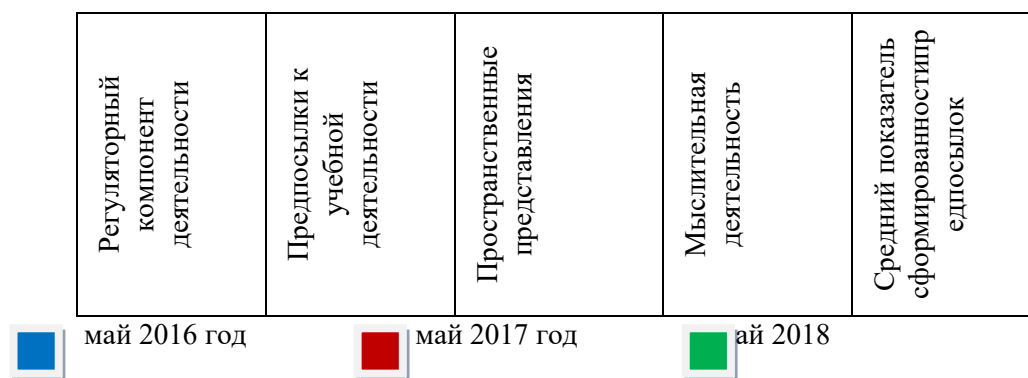
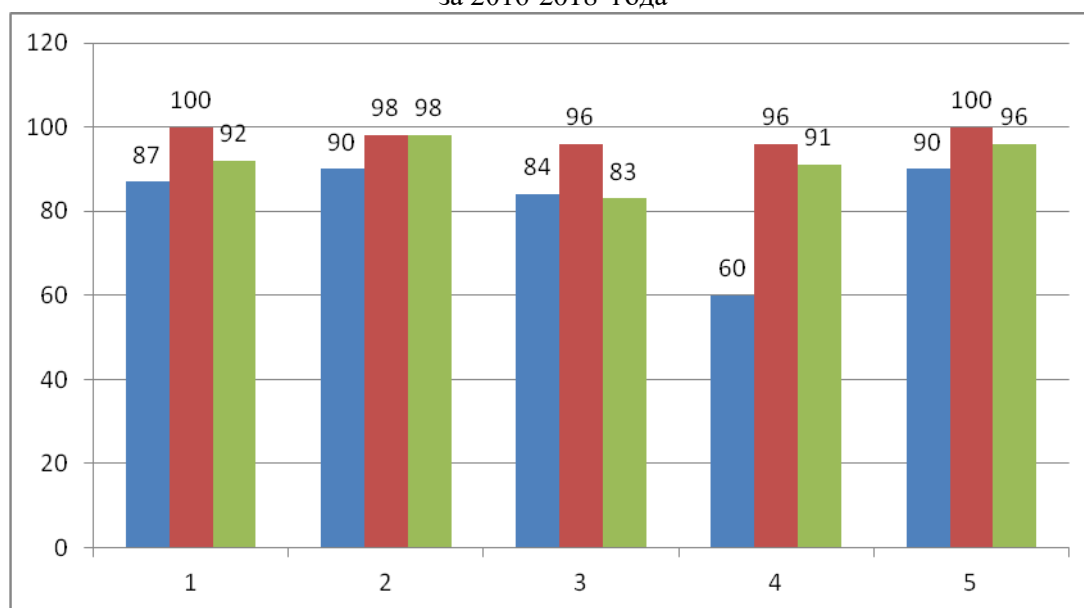
Показатель	Сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		Частично-сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		Не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	46	92	3	6	1	2
предпосылки к учебной деятельности	52	100	-	-	-	-
пространственные представления	41	82	8	16	1	2
мыслительная деятельность	47	94	2	4	1	2
*средний показатель сформированности предпосылок	49	98	1	2	-	-

Несмотря на очень хороший уровень показателей - 92%, в прошлом году тоже был хороший показатель (90%) выявлены некоторые недоработки. Следует обратить внимание на:

- ознакомление детей с пространственными представлениями:

- развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности;
- необходимость проведения занятий по развитию фонематического восприятия и звукового анализа;
- развитие качественных характеристик мышления - процессов обобщения, классификации наглядного материала;
- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Сравнительные результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников МБДОУ №33 за 2016-2018 года



Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Информация о семьях воспитанников

1	Всего семей	221
2	Неполных семей	20

3	Многодетных	17
4	Вынужденные переселенцы	-
5	Семьи, где имеются дети-инвалиды	2
6	Семьи, где родитель - инвалид	2
7	Семьи, где дети воспитываются без попечения родителей (опекунами)	1
8	Семья СОП	1 Петровы. Неорганизованный ребенок из МБДОУ №27, в мае выпущен в школу. Общеобразовательный лицей №14
9	Семьи на внутреннем учете	Кисимовы, частые пропуски и постоянные проблемы с оплатой за детский сад

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	15%
Два ребенка	139	70%
Три ребенка и более	30	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад и в ходе реализации долгосрочного проекта «Дежурный взрослый».

Дополнительное образование

В 2018 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Домисолька»-44 ребенка, «Цветные сны»-32 ребенка, «Тестопластика»-15 детей;
- 2) социально-педагогическое: «Счастливый английский»-17 детей, «Размышляй-ка»-58 детей, «Логоритмика»-14 детей; адаптационная группа «Расти большой»-12 детей, два логопеда индивидуально занимались с 24 воспитанниками.
- 3) физкультурно-спортивное: «Карате»-27 детей, «Шахматы»-15 детей

В дополнительном образовании задействовано 90 процентов воспитанников детского сада, что на 13% больше прошлогоднего уровня

Также в детском саду в течение года педагогами детского сада проводились бесплатные кружки:

1. «Занимательная математика» в подготовительных группах №6 и 9- 52 ребенка;
2. «Солнечные лучики» в старшей группе №5- 27 детей;
3. «Скоро в школу» подготовительные группы №6,9-52 ребенка;
4. «Звенящие колокольчики»- 6 детей;
5. «Туган тел» - 8 детей.

Таким образом 53 % детей, тот же уровень, что и в прошлом году, охвачено бесплатной кружковой работой.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.08.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал достаточно

хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоило образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению 45 детей из 50 выпускников 90% зачислены в школы с углубленным изучением предметов. Уровень аналогичен прошлогоднему.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован сотрудниками на 100%. Психолого-педагогическую работу с воспитанниками осуществляют 25 педагогов: 19 воспитателей и 6 педагогов-специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

Уровень квалификации педагогов.

- Высшая категория – 2 человека (8%)
- I квалификационная категория – 18 (72%)
- Всего с категориями 20 педагогов (80%)

Без квалификационной категории – 5 (20%)

количество педагогов без квалификационной категории увеличилось по сравнению с прошлым годом, так как два педагога пенсионера отказались проходить аттестацию на подтверждение квалификационной категории

Образовательный уровень

- Высшее образование – 23 (92%)
- Средне-специальное – 2 (8%)

Педагогический стаж работников ДОУ

До 3 лет- 2 -8%

От 3-5 лет-0

От 5 до 10 лет – 1 (4%)

От 10 до 15 лет – 4 (16%)

От 15-20 лет- 6- (24%)

От 20-25лет- 5- (20%)

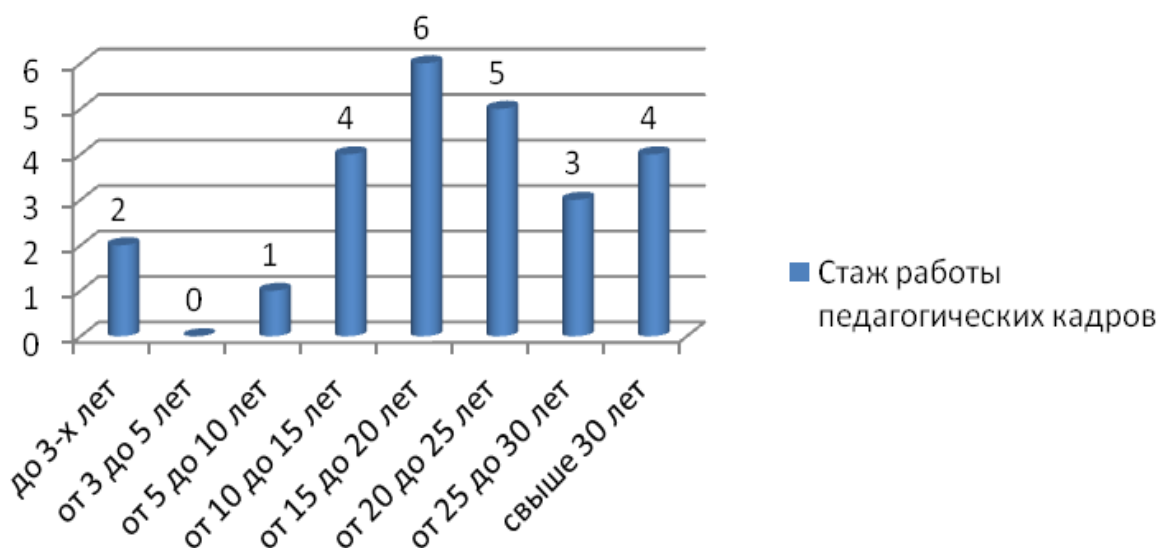
От 25-30 лет-3- (12%)

Свыше 30 лет- 4 (16%)

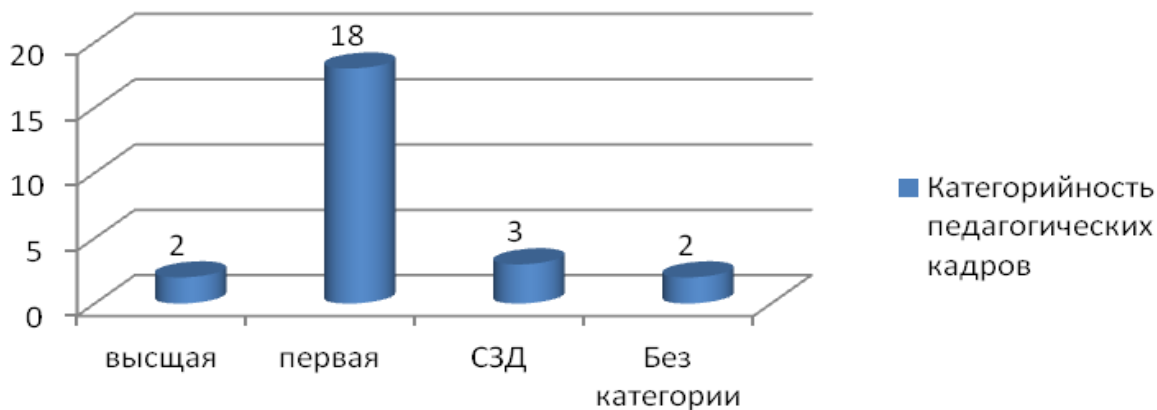
За 2018 год 9 педагогических работников прошли подтверждение на первую квалификационную категорию один педагог аттестовался вновь.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 9 работников Детского сада, из них 6 педагогические работники.

Стаж работы педагогических кадров



Категорийность педагогических кадров



В 2018 году на базе ДООУ прошел зональный семинар-практикум по теме «Преемственность ДООУ, школы и семьи - основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»

11 педагогов детского сада приняли стали победителями и призёрами 7 конкурсов различного уровня. 62 воспитанника детского сада стали победителями и призёрами в 15 очных конкурсах. В том числе международных конкурсах. («Звездный Олимп», «Сомик»). Всероссийских конкурсах («Тропинки к успеху», «Палитра искусств») Конкурсах зонального уровня («Светлая пасха», «Умка», «Слово звучащее, слово живое», олимпиада «Подготовишки»). Оргкомитет международного фестивального движения «Звездный Олимп» при поддержке Министерства культуры и науки Российской Федерации высоко оценил работу музыкального руководителя Пермяковой А.Л. наградив ее сертификатом на посещение мастер-класса у ведущих специалистов культуры Российской Федерации.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Наш детский сад постоянно работает над улучшением материально-технической базы и РППС:

- групповые помещения пополнились игровым материалом, учебно-методическими пособиями и дидактическими играми сделанными в основном руками воспитателей;
- методический кабинет пополнился комплектом методической литературы по ПДД и литературой по экологии «Хранимиры»; «Семьеведение»
- в коридорах и на лестничных клетках разместили новый материал по ознакомлению детей с татарским языком; приобрели кармашки для выставки детских работ
- татарский кабинет - пополнился играми по ознакомлению с татарским языком, сделанными руками воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам и методическим пособиями – 3 диска с курсов по УМК, литературой «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку», «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» лото по обучению детей татарскому языку
- кабинет психолога – пополнился методической литературой и дидактическими играми, сделанными руками педагога-психолога.

Сшили костюмы для выступления на фестивале на 5,5 тысяч рублей.

Большинство групп оснащены ноутбуками, есть три проектора, экраны, два планшета «Мимео». 84% педагогов активно используют мультимедийные устройства в учебном процессе. Нужны ноутбуки: для 11,8,3 групп, кабинета психолога, медиков и хотелось бы проекторы в каждую группу.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога-1;
- кабинет по изучению татарского языка;
- бухгалтерия-1;
- Автокласс-1;
- гостинная для родителей-1
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор– 1;
- процедурный кабинет– 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В результате проведенного самообследования на начало учебного года было выявлено, что РППС оснащена в соответствии с методическими требованиями ФГОС на 68 %. Часть игрового оборудования и материала изготавливаются самими педагогами, подбираются альтернативные варианты для замещения.

Состояние здания удовлетворительное. Регулярно проводится косметический ремонт в групповых помещениях, покраска лестничных маршей, своевременно производится замена сантехники. Летом собственными силами частично отремонтировали кровлю здания. Но требуется ремонт фасада, капитальный ремонт кровли здания, оконных блоков, дверей, как наружных, так и внутренних, требуется замена канализационных труб по всему детскому саду, а также ремонт подвального помещения. Кроме того не хватает двух тентовых навесов на прогулочных площадках групп раннего возраста, надо заменить скамейки на верандах и отремонтировать ограждение по периметру детского сада.

Бытовые условия в группах и кабинетах.

К началу учебного года в детском саду был проведен косметический ремонт в группах, но капитальный ремонт конечно требуется, так как с основания сада прошел 41 год. Ремонта никогда не было.

Приобрели столы и стулья для группы №10, установили две противопожарные двери, заменили канализацию в подвале

Требуется замена взрослых стульев в музыкальном зале, частичная замена кроватей в группах

Материально-техническое состояние Детского сада и территории в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	274человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	274 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	274человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек /1.5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4человека /1.5%
1.5.3	По присмотру и уходу	4человека/1.5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5.9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек /92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек /84%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человека/8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человека/8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека/80%
1.8.1	Высшая	2человека/8%
1.8.2	Первая	18человек/72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2человека/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4человека/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человека/12%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%человек/0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 человек/274человек (1/11)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7.8кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	254кв.м.

- | | | |
|-----|---|----------------|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | <u>да</u> /нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | <u>да</u> /нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | <u>да</u> /нет |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.